



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"G. SOLIMENE"**



**VIA ALDO MORO, 1- 85024 LAVELLO (PZ)
C.F. 93001760763**

<i>Istituto Tecnico Economico Amministrazione Finanza Marketing Servizi Informativi Aziendali</i>	<i>Istituto Tecnico Tecnologico Agraria Agroalimentare Agroindustria Produzioni e Trasformazione Viticoltura ed Enologia</i>	<i>Percorso di II livello Serale per Adulti</i>	<i>Liceo Classico</i>
---	--	---	-----------------------

Anno Scolastico

RELAZIONE FINALE

CLASSE:

SEZ:

INDIRIZZO:

PROF.:

MATERIA:

A. OSSERVAZIONE SUI PROGRESSI DELLA CLASSE IN TERMINI DI INTERESSE, PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO E APPRENDIMENTO COMPLESSIVO.

La classe ha mostrato:

1. Ampio interesse e assidua partecipazione al dialogo educativo con un continuo e lodevole progresso nell'apprendimento
2. Livelli alterni di interesse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi mediamente soddisfacenti.
3. Livelli alterni di interesse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi poco soddisfacenti
4. Livelli scarsi di interesse e di partecipazione al dialogo educativo con apprendimenti insoddisfacenti.
5. Sono stati riscontrati casi particolari (es. soggetti a rischio o con preparazione di base inferiore ai prerequisiti) che hanno richiesto le seguenti strategie didattiche:

6. Altro (precisare) _____

B. OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI. A CONCLUSIONE DELL'A.S. LA CLASSE:

1. Ha conseguito nel complesso una solida formazione di base:

Si In parte No

2. Ha acquisito buone capacità espressive e logico-interpretative:

Si In parte No

3. Ha acquisito uno studio autonomo e consapevole:

Si In parte No

C. I METODI E GLI STRUMENTI ADOPERATI PER FAVORIRE L'APPRENDIMENTO SONO STATI I SEGUENTI:

- | | | |
|--|---|---|
| 1. <input type="checkbox"/> Lezione frontale orale | 2. <input type="checkbox"/> Lezione interattiva | 3. <input type="checkbox"/> Esercitazioni di laboratorio |
| 4. <input type="checkbox"/> Lavori di gruppo | 5. <input type="checkbox"/> Simulazioni | 6. <input type="checkbox"/> Ricerche individuali e/o di gruppo; |
| 7. <input type="checkbox"/> Problem solving | 8. <input type="checkbox"/> Lezione frontale e /o interattiva con l'uso di presentazioni e/o simulazioni al PC. | |

D. GLI STRUMENTI PER LA VERIFICA FORMATIVA E SOMMATIVA UTILIZZATI SONO STATI I SEGUENTI:

1. interrogazioni orali;
2. test, temi, questionari, esercizi, problemi, saggi brevi;
3. test individuali di laboratorio;
4. altro (precisare _____)

E. LE VERIFICHE SOMMATIVE SOMMINISTRATE MEDIAMENTE IN CIASCUN PERIODO SONO STATE:

1. maggiore di tre; 2. tre ; 3. due; 4. una.

F. PER LE ATTIVITÀ DI RECUPERO IN ORARIO CURRICOLARE SI È FATTO RICORSO PREVALENTEMENTE:

1. a lezioni frontali e/o interattive e/o esercitazioni o altri metodi didattici a favore di tutta la classe sulle parti del programma da recuperare;
2. a lezioni frontali e/o interattive e/o esercitazioni o altri metodi didattici a favore di parte della classe sul programma da recuperare, con gli altri studenti impegnati in diverse attività (es. approfondimento);
3. a momenti di tutoraggio da parte degli studenti più preparati;
4. a collaborazioni con docenti di altre classi per lezioni comuni su argomenti specifici.

G. LE ATTIVITÀ DI RECUPERO, CONSOLIDAMENTO ED APPROFONDIMENTO IN ORARIO CURRICOLARE SONO STATE NEL COMPLESSO:

1. utili / poco utili per colmare le lacune su conoscenze e competenze
2. utili / poco utili per migliorare le tecniche di studio
3. utili / poco utili per sperimentare metodi e strumenti didattici alternativi

H. I CONTENUTI DISCIPLINARI PREVISTI NEL PIANO DI LAVORO SONO STATI:

1. svolti completamente 2. non svolti completamente

I. SE I CONTENUTI DISCIPLINARI NON SONO STATI SVOLTI COMPLETAMENTE, CIÒ È STATO DOVUTO:

1. al programma troppo vasto;
2. alla mancanza dei prerequisiti necessari;
3. alle numerose ore di lezione che sono andate perdute;
4. all'elevato numero dei debiti formativi al termine del I Quadrimestre;
5. alle difficoltà di relazione con la classe;
6. ad altro (precisare _____).

J. GLI APPROFONDIMENTI PREVISTI PER GLI ALUNNI PIÙ MOTIVATI: (SOLO SE REALIZZATI)

1. hanno consentito un buon approfondimento individuale della materia
2. altro (precisare _____)

K. DURANTE L'A.S. SONO STATI ESPLICITATI AGLI STUDENTI:

1. Gli obiettivi minimi;
2. Gli obiettivi intermedi;
3. I criteri di valutazione;
4. Altro (precisare _____)

L. LE INTERAZIONI CON LE ALTRE DISCIPLINE SONO STATE:

1. Proficue e si sono svolte secondo la programmazione di classe;
2. Proficue ma è stato necessario riprogrammare alcune attività didattiche;
3. Sostanzialmente utili;
4. Non sono state attuate, seppure previste nella programmazione del consiglio di classe;
5. Non sono state attuate in quanto non previste.

M. I RAPPORTI CON LE FAMIGLIE HANNO RIGUARDATO:

1. Tutta la classe;
2. Buona parte della classe;
3. Pochi allievi;

N. I SUSSIDI DIDATTICI E LE ATTREZZATURE SCOLASTICHE UTILIZZATI, AI FINI DELL'APPRENDIMENTO, SONO STATI:

1. Fondamentali;
2. Utili;
3. Inadeguati;
4. Altro (precisare _____)

O. EVENTUALI ALTRE OSSERVAZIONE E/O PRECISAZIONI:

Lavello, li _____

Il/i Docente/i
